

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: «Разработка защищенного программного обеспечения»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Теория и история кооперации» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализации «Разработка защищенного программного обеспечения», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1459, профессионального стандарта 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. № 533н, профессионального стандарта 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. №525н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	9
6. Лабораторные занятия	10
7. Практические занятия.....	10
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
9. Самостоятельная работа студента.....	12
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	14
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история кооперации» относится к факультативной части ФТД.01 основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализации «Разработка защищенного программного обеспечения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Знать: основные исторические этапы развития кооперации как формы организации общественного труда для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции; историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, сформированное на основных этапах развития кооперации в России.

Уметь: отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем; формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34	33
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34	34
• занятия лекционного типа	16	16
• занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	не предусмотрены	
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	38	38
- подготовка к занятиям	23	23
- тестирование	15	15
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		
ИТОГО:	часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.

Тема 1.1 Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов

Сущность кооперации, кооператива и кооперативного движения, социальные слои, участвующие в этом движении. Общие (родовые) признаки кооперативов различных видов. Нравственные ценности и современные принципы кооперации. Классификация кооперативов и её признаки. Виды кооперативов по международной классификации: потребительские, кредитные, сельскохозяйственные, многоцелевые (многофункциональные), жилищные, производственные (рабочих и ремесленников), рыболовецкие.

Тема 1.2 Происхождение кооперативного движения и кооперативов

Идейные истоки кооперативного движения. Зарождение кооперативной мысли в Западной Европе. Выдающиеся провозвестники идеи кооперации Р. Оуэн и Ш. Фурье. П. К. Плокбой и Дж. Беллерс - ранние теоретики производственной кооперации. У. Кинг - первый теоретик потребительской кооперации. Вклад христианских социалистов Франции и Англии. Новаторские идеи пионеров кредитной кооперации Германии. Ранние кооперативные идеи в России. Основные носители этих идей - родоначальники народничества, представители либеральной интеллигенции, либеральные помещики и земские деятели. Социально-экономические причины создания различных видов кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов: социальные, экономические, финансовые, политические, правовые и идеологические. Возникновение кооперативов в Западной Европе и Северной Америке. Путь от предкооперативных форм сотрудничества к классическим кооперативам в России. Особенности зарождения кооперативов в Азии, Африке и Латинской Америке.

Тема 1.3 Кооперативная собственность и предпринимательство

Кооперативная собственность. Содержание права собственности («триада правомочий»). Субъекты и объекты права собственности. Источники формирования имущества в кооперативах. Особенности кооперативной формы собственности. Кооперативное предпринимательство, его виды и особенности. Прибыль кооператива и её распределение. Кооперативные выплаты и дивиденды. Теория прибыли кооперативов: история вопроса и современность.

Раздел 2. Многообразие кооперативов и их классификация

Тема 2.1. Кооперативы как демократически управляемые организации

Демократия как ключевая характеристика кооперативов. Кооперативная демократия как особая форма власти. Кооперативная модель экономической демократии. Способы, позволяющие установить подлинный, демократический характер кооперативных организаций. Индивидуальное членство в кооперативах, требования к вступающим. Ассоциированные члены. Права и обязанности членов. Общественное самоуправление и менеджмент в кооперативах. Принципы самоуправления. Органы управления и контроля в кооперативных обществах, основные функции этих органов. Вопросы исключительной компетенции общего собрания.

Тема 2.2. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица

Исторические типы отношений государства и кооперации. Основные направления государственной поддержки кооперации. Отрицательные последствия государственного «руководства» кооперацией. Кооперативное

законодательство, его современные формы и тенденции. Признаки юридической личности кооператива. Кооперативные уставы и их виды. Обязательные сведения, которые должны содержаться в уставах. Способы и порядок образования кооперативов. Реорганизация кооператива и её формы. Ликвидация кооператива, функции ликвидационной комиссии. Кооперативные союзы, их необходимость и виды.

Тема 2.3. Кооперативная идеология и ее особенности

Кооперативный социализм и его истоки. Идея развития кооперации для освобождения труда из подчинения капиталу (Р. Оуэн, Ш. Фурье, У. Кинг и др.). Кооперация в экономической программе христианского социализма (Ф. Бюше, Э. Ванситарт-Нил и др.). Идея производственной кооперации, создаваемой на средства государства (Л. Блан, Ф.Лассаль, П. Деррик и др.). Кооперативизм, или «кооперативная республика». Ш. Жид и его программа. Кооперативный капитализм (Г. Шульце-Делич, Ф.В.Райффайзен, Р. Де Рокиньи и др.) и его центральная идея. Особенности кооперативной идеологии и составляющие (моральные нормы христианства, идеи утопического социализма и экономического либерализма). Кооперация в концепции «научного социализма». Принципиальные разногласия между сторонниками кооперации и «научного социализма».

Раздел 3. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России и мире.

Тема 3.1. Развитие кооперации в зарубежных странах

Кооперация зарубежных стран в условиях капитализма свободной конкуренции. Отличительные черты данного этапа кооперативного движения. Быстрый рост потребительской и кредитной кооперации, распространение сельскохозяйственных (вне сферы кредита) и производственных кооперативов (вне сферы сельского хозяйства). Кооперация зарубежных стран в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в. - 50-е гг. XX в.). Обострение конкурентной борьбы между кооперативами и монополиями. Влияние I и II мировых войн на деятельность кооперативных организаций. Ф. Оппенгеймер о законе трансформации производственных кооперативов. Рост числа жилищных и кредитных кооперативов и кооперативов аграрного профиля после II мировой войны. Кооперация зарубежных стран в эпоху постиндустриального общества. Ослабление экономических позиций потребительской кооперации. Успешное развитие сельскохозяйственной кооперации, поддержка её правительствами стран Европы, США и Японии. Рост численности членов кооперативов по оказанию финансовых услуг. Крупнейшие кооперативные банки Франции, Германии, Нидерландов, Японии. Производственные кооперативы в форме «рабочих кооперативов» и «кооперативов самозанятости». Кооперация в молодых национальных государствах Азии, Африки и Латинской Америки

после распада и краха колониальной системы. Проблемы роста кооперации в молодых странах.

Тема 3.2. Кооперативное движение в дореволюционной России

Факторы, которые способствовали оживлению и подъёму кооперативного движения с 90-х гг. XIX в. Первые союзы потребительских обществ и кредитных товариществ. Возрождение молочной кооперации в форме маслодельных артелей и образование их союза. Высокие темпы роста основных видов кооперации под влиянием новых факторов: изменение исторической обстановки в стране после революции 1905 г., приток в кооперативы больших рабочих и крестьянских масс, проведение всероссийских кооперативных съездов, появление целой плеяды отечественных теоретиков, практиков и историков кооперации (С. Н. Прокопович, С. Л. Маслов, А. В. Чаянов, Д. С. Коробов, А. Н. Балакшин, А. Н. Анцыферов, А. Е. Кулыжный и др.), форсированное союзное строительство, образование Московского народного банка. Влияние мировой войны на развитие кооперации в России. Культурно-просветительная и образовательная деятельность кооперативных организаций. Пропаганда кооперативных принципов и идеалов. Февральская революция 1917 г., открывшая простор для свободного развития кооперации. Утверждение Временным правительством специального рамочного закона о кооперации - Положения о кооперативных товариществах и их союзах. Создание организационного центра всех видов кооперации страны - Совета всероссийских кооперативных съездов. Преобразование Московского союза потребительских обществ в Центросоюз России.

Тема 3.3. Кооперация страны в советские годы

Октябрьская революция 1917 г. и дестабилизация кооперативного движения. Кратковременный либерализм в период нэпа и развитие кооперации. Альтернатива принудительной коллективизации. Теория семейно-трудового крестьянского хозяйства и сельскохозяйственной кооперации А. В. Чаянова. Последствия фронтального наступления государства на кооперацию в 1930-1935 гг. Кооперация в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Образование Союза потребительских обществ России. «Новые кооперативы» периода перестройки в СССР.

Тема 3.4. Кооперация в современной России

Необходимость, сущность и условия возрождения подлинной кооперации в стране. Возрождение как научная проблема и практическая задача. Модель новой российской кооперации. Обновление правовой базы функционирования кооперации. Гражданский кодекс РФ о производственных и потребительских кооперативах. Отраслевые федеральные законы, принятые в 1992-2017 гг., их достоинства и недостатки. Воссоздание кооперативного сектора российской экономики: первые итоги и перспективы. Кооперативные

системы в формирующемся кооперативном секторе экономики РФ. Система потребительской кооперации, её организационная структура и отрасли деятельности.

Тема 3.5. Международное кооперативное движение

Международное кооперативное движение, его сущность, социальная и отраслевая структура. Кооперативный сектор мировой экономики, его своеобразие и масштабы. Опыт кооперативных организаций зарубежных стран. Международный кооперативный альянс (МКА), его цели, методы и руководящие органы. Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам: кооперативные структуры - МКА, Всемирный совет кредитных союзов (ВСКС), Международный союз Райффайзена; некооперативные структуры - ООН, её специализированные учреждения (МОТ, ЮНИДО, ФАО и др.). Участие российских кооператоров в деятельности МКА со времени его основания. Развитие Центросоюзом РФ экспортной и импортной торговли, деловых связей и дружеских контактов с зарубежными кооперативными организациями.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционног о типа	занятия семинарского типа	самостоятельная работа	
Раздел 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.					
1.1	Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов	2		7	-
1.2	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	2	2/2		-
1.3	Кооперативная собственность и предпринимательство	2	2/2	10	-
Раздел 2. Многообразие кооперативов и их классификация					
2.1	Кооперативы как демократически управляемые организации	2	2/2		-

2.2	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	2	2	10	-
2.3	Развитие кооперации в зарубежных странах	2	2	2	-
Раздел 3. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России и мире.					
3.1	Кооперативное движение в дореволюционной России	2	2	2	-
3.2	Кооперация страны в советские годы	2	2	2	-
3.3	Кооперация в современной России		2	2	-
3.4	Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс (МКА)		2	3	-
	Итого	16	18	38	

6. Лабораторные занятия
не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)
			Очная форма обучен ия
Раздел 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов			
1.1	Сущность кооперации, кооператива и кооперативного дви- жения. Классификация кооперативов	Виды кооперативов по международной классификации и сравнительный анализ их особенностей Выполнение практических заданий	
1.2	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	Выявление идейных истоков и основных предпосылок возникновения кооперативного движения и кооперативов в зарубежных странах и в России Выполнение практических заданий	2/2

1.3	Кооперативная собственность и предпринимательство	Изучение источников формирования имущества в кооперативах и особенностей кооперативной формы предпринимательства и распределения прибыли Выполнение практических заданий	2/2
Раздел 2. Многообразие кооперативов и их классификация			
2.1	Кооперативы как демократически управляемые организации	Дискуссия «Система органов управления и контроля в кооперативах, их формирование и основные функции». Выполнение практических заданий	2/2
2.2	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	Кооперативное законодательство. Кооперативные уставы, их виды, структура, значение Выполнение практических заданий	2
2.3	Развитие кооперации в зарубежных странах	Кооперация в условиях капитализма свободной конкуренции, в условиях ГМК и постиндустриального общества. Кооперация в молодых национальных государствах Выполнение практических заданий	2
Раздел 3. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России и мире.			
3.1	Кооперативное движение в дореволюционной России	Кооперативные союзы и центры и их роль в развитии кооперации. Положение о кооперативных товариществах и их союзах (1917 г.) Выполнение практических заданий	2
3.2	Кооперация страны в советские годы	Кооперация в условиях военного коммунизма и нэпа. Огосударствление кооперации и ликвидация её некоторых видов в ходе коллективизации крестьянских хозяйств. Теория сельскохозяйственной кооперации А.В. Чаянова. «Новые кооперативы» периода перестройки в СССР Выполнение практических заданий	2
3.3	Кооперация в современной России	Дискуссия «Вопросы возрождения кооперативного сектора экономики РФ. Потребительская кооперация: организационная структура и социально-экономическая деятельность». Выполнение практических заданий	2
3.4	Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс (МКА)	Цели, методы, руководящие органы МКА. Участие в деятельности МКА Центросоюза России. Деловая игра: «Международное кооперативное сотрудничество» Выполнение практических заданий	2
	Итого:		18

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины «Теория и история кооперации» включает:

- написание рефератов;
- работу с литературными источниками;
- выполнение тестов.

Методические материалы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и история кооперации» – закрепить полученные в ходе занятий лекционного типа теоретические знания об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, сформированное на основных этапах развития кооперации в России, сформировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Тема 1.1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: теория развития кооперации и кооперативное движение, кооперация, кооператив.

Работа с литературными источниками: составление конспекта, словаря терминов (гlossария).

Тема 1.2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: условия и факторы, определяющие формирование и развитие кооперативной теории и кооперативного движения в мире.

Работа с литературными источниками: составление хронологии возникновения первых кооперативов.

Тема 1.3. Кооперативная собственность и предпринимательство.

В процессе усвоения темы необходимо проанализировать механизмы повышения эффективности общественного производства, развития в стране разных форм хозяйствования, включая и кооперативов, нахождения рациональных идей для решения поставленных задач.

Работа с литературными источниками: изучение особенностей кооперативной собственности.

Раздел 2. Многообразие кооперативов и их классификация

Тема 2.1. Кооперативы как демократически управляемые организации.

В процессе усвоения темы необходимо изучить сущность потребительской кооперации, кооператива. порядок формирования, организации деятельности кооперативов их союзов. Изучая тему, важно приобрести умения устанавливать контакты в коллективе, навыки управления. Кооперативная форма хозяйствования как равноправная с другими организационно- правовыми формами хозяйствования, в то же время более понятная для участников и демократичная форма ведения хозяйственной деятельности.

Работа с литературными источниками: выявление сущности кооперативной демократии и функций органов управления и контроля. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Тема 2.2. Кооперативная идеология и её особенности.

При изучении темы важно приобрести знания о сущности, роли, особенностях формирования кооперативов об их формах и видах, изучить примерный устав кооператива, его структуры.

Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Тема 2.3. Развитие кооперации в зарубежных странах.

В ходе изучения темы необходимо составить таблицу, позволяющую выявить основные разногласия между сторонниками кооперации и научного социализма».

Подготовка эссе, рефератов.

Раздел 3. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России и мире.

Тема 3.1. Развитие кооперации в зарубежных странах.

В процессе усвоения темы необходимо проанализировать основные тенденции в развитии кооперации в странах Европы. Азии, Южной Америки. Особое внимание стоит уделить кооперативным взаимодействиям в форме электронного сотрудничества.

Работа с литературными источниками. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Тема 3.2. Кооперация страны в советские годы

В процессе усвоения темы необходимо приобрести знания об этапах развития кооперации в ходе эволюции советского государства, ее роли в Великой Отечественной войне, восстановлении СССР. Особое значение уделить кооперативному движению в период перехода СССР к политике «перестройки».

Работа с литературными источниками. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Тема 3.3. Кооперация в современной России.

В процессе усвоения темы необходимо изучить современные проблемы развития потребительской кооперации, в том числе, в Мордовии. Особое внимание необходимо уделить процессу трансформации законодательства в сфере кооперации и проблеме его модернизации. В ходе изучения темы важно провести анализ проблемы огосударствления кооперации.

Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Тема 3.4. Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные виды потребительских кооперативов, их особенности. порядок формирования и распределения доходов, организации управления, необходимость грамотного ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках с партнерами.

Работа с литературными источниками: подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература:

1.Вахитов К. И. История потребительской кооперации России: учебник / К. И. Вахитов. - 5-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03744-3. - Текст: электронный// ЭБС «Znaniy.com»: [сайт]. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1093703>

2.Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, факты, материалы, комментарии / авт.-сост. К. И. Вахитов. — 8-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 558с. -

ISBN 978-5-394-03362-9. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091162>

в) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>
7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)
- СПС КонсультантПлюс
- СИМ Системы Гарант

2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3. Профессиональные базы данных:

– <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет–портал правовой информации (свободный доступ)

– <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (свободный доступ)

4. Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения: персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) - 1

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения: персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) – 1.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер - 13.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____